

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»
(ВГИК)
Иркутский филиал ВГИК

УТВЕРЖДАЮ
Директор Иркутского филиала ВГИК
А.О. Якубчик

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Специальность
55.05.04 ПРОДЮСЕРСТВО

Уровень высшего образования
Специалитет

Специализация программы специалитета
Продюсер телевизионных и радиопрограмм

Год начала подготовки – 2021

Форма обучения
очная

Иркутск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине
- 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине
- 1.3 Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- 1.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. информационно-коммуникационные технологии для получения и использования информации на государственном и иностранном(ых) языках в процессе профессиональной деятельности; УК-4.2. функциональные стиливые формы речи; УК-4.3. собирать, синтезировать и анализировать информацию для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с использованием иностранного(ых) языка(ов) и информационно-коммуникационных технологий; УК-4.4. эффективно коммуницировать в процессе делового или социального общения на государственном и/или иностранном(ых) языках; УК-4.5. адаптироваться к новым вызовам; УК-4.6. коммуникативной культурой в процессе делового и академического взаимодействия; УК-4.7. системой языковых и речевых норм осваиваемого иностранного языка для выбора адекватного коммуникативного поведения.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 – 20
Всего:		20

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задания открытого типа с развернутым ответом

- 1) Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
- 2) Продумать логику и полноту ответа.
- 3) Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1.	К какой группе языков относится русский язык? Назовите этапы формирования русского национального языка.	Русский язык относится к восточнославянской группе языков, восходящей к индоевропейской группе. Русский национальный язык XVIII - XIX веков. Русский язык советского периода. Русский язык конца XX века. Русский язык в современном мире.	УК-4
2.	Что дает изучение дисциплины «Русский язык и культура речи»?	Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» дает необходимые знания об истории русского языка, его свойствах и стилевом многообразии; формирует навыки речевого общения и речевого этикета.	УК-4
3.	Какие навыки формируются в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»?	Формируется способность к коммуникации в устной и письменной форме для решения задач академического и профессионального взаимодействия.	УК-4
4.	Что является признаками языковой нормы?	Признаками языковой нормы являются: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность.	УК-4
5.	Какую роль играет в культуре речи языковая норма?	Языковая норма играет большую роль в становлении и функционировании литературного языка.	УК-4
6.	Какие вопросы синтаксиса русского языка дисциплина «Русский язык и культура речи» относит к наиболее сложным?	Предложение – основная единица синтаксиса. К наиболее сложным вопросам традиционно относят: 1. Способы выражение подлежащего и сказуемого; второстепенных членов предложения, однородных членов предложения; обособленных членов предложения; 2. Функции вводных слов,	УК-4

		словосочетаний и предложений.	
7.	К какой области лингвистики относят понятие «речевой этикет»?	Речевой этикет – область лингвистической прагматики	УК-4
8.	Какой функциональный стиль современного русского языка более других стилей нуждается в аргументации?	Научный стиль.	УК-4
9.	Что должна включать подготовка устной публичной речи ?	Выбор темы, цель речи, выбор материала.	УК-4
10.	Что дает анализ текста с точки зрения функционирования в нем различных лингвистических единиц?	Подобный анализ дает возможность убедиться в функциональном значении различных единиц текста с учетом его стилистических и иных особенностей.	УК-4
11.	Что в русском языке и культуре речи принято понимать под речевым этикетом?	Речевой этикет как область лингвистической прагматики. Под речевым этикетом понимаются разнообразные правила речевого поведения, система речевых формул общения.	УК-4
12.	В чем заключаются функции речевого этикета?	Функции речевого этикета заключаются в кодификации ситуаций речевого и языкового общения, а также в нормализаторском характере использования единиц речевого этикета в тех или иных условиях коммуникации.	УК-4
13.	Какие речевые формулы наиболее часто используются в этикете?	Этикетные речевые формулы: обращения, приветствия и прощания, знакомства, просьбы, благодарности, согласия и отказа.	УК-4
14.	Какие основные функциональные стили современного русского языка вы знаете?	Функциональные стили современного русского литературного языка – это официально-деловой, научный, публицистический, художественный.	УК-4
15.	Какова роль аргументов в словесном оформлении публичного выступления?	Среди основных видов воздействия традиционно выделяют последовательно выстроенную систему аргументов. Они должны быть взаимодополняющими.	УК-4
16.	Что означает в русском языке и культуре речи понятие «словесное оформление публичного	Словесное оформление публичного выступления предполагает: 1. Информативность и	УК-4

	выступления»?	выразительность публичной речи; 2. Наличие качеств хорошей речи. Среди них: правильность, ясность, доступность, логичность, уместность, выразительность и др. А также использование тропов и риторических фигур	
17.	Что такое речь, каковы ее разновидности и качества?	Речь обладает рядом качеств, влияющих на речевую деятельность. Любая речевая деятельность имеет свою особенную структуру. Основные виды речевой деятельности – говорение, аудирование, письмо и чтение.	УК-4
18.	Что относят к основным категориям текста в культуре речевого взаимодействия?	Информативность, партитурность, целостность, завершённость.	УК-4
19.	От чего зависит эффективность речевой коммуникации?	Эффективность речевой коммуникации зависит от правильного сочетания вербальных, невербальных средств общения, а также доказательности, аргументированности и интонационно-логической организации речи.	УК-4
20.	Почему придерживаться жанров речевого общения так важно?	Придерживаться жанров речевого общения важно, так как это способствует процесс коммуникации сделать наиболее эффективным.	УК-4

1.5. Оценивание тестового задания

Критерии к оцениванию заданий:

полное совпадение с верным ответом – 1 балл;

неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00 – 100%	17 – 20	зачет
75,00 – 84,99%	15 – 16	зачет
65,00 – 74,99%	13 – 14	зачет
менее 64,99 %	12 и меньше	незачет